**Сценарий развлечения к 23 Февраля для младшей группы**

**«Быть солдатом нелегко»**

**Действующие лица:**

Ведущий (Воспитатель).

Куклы – Емеля и Марья, Щука.

**Атрибуты:** театральнаяширма, флажки (детям), мелкие игрушки (или кубики, шарики), корзина, два флажка – синий и красный.

**Ход праздника**

*Дети под песню «Бравые солдаты» проходят по залу маршем и садятся на стульчики.***Воспитатель:** Чудесный праздник в феврале  
Страна наша встречает.  
Она защитников своих  
Сердечно поздравляет!  
На суше, в небе, на морях,  
И даже под водою  
Солдаты мир наш берегут,  
Для нас, дружок, с тобою.  
Дорогие ребята! Мы собрались сегодня в этом зале, чтобы провести праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества. Ведь наши мальчики, когда вырастут большими, тоже станут защитниками Родины.   
*Под русско-народную музыку на ширме появляются куклы - Емеля и Марья.*   
*Звучат голоса героев в записи.*

**Емеля (кукла):** Ох,ох,ох…

**Марья (кукла):** Ты, Емеля, весь изнылся,  
В плаксу словно превратился.

Целый день на печке спишь,

Все бака так отлежишь. *Емеля встает с печки.*  
**Емеля (кукла):** А я в армию пойду,  
С собою щуку прихвачу.  
Всё исполнит за меня,   
Стану сильным, смелым я!

*(шепотом) -* По щучьему веленью, по моему хотению –

Хочу я в армии служить,

Солдатом славным хочу быть!

*На ширме появляется щука.*  
**Щука (кукла):** Чтоб солдатом славным стать,  
Чтобы землю охранять,  
Надо смелым, сильным быть,  
Уметь дружбой дорожить!  
**Емеля:** А с чего же мне начать?  
**Щука:** Бросить на печи лежать,  
Вон, друзей к себе позвать, *(показывает на ребят)*Начать спортом заниматься,

С ленью никогда не знаться!

**Марья**: В руки ты себя возьми,

Щуку в речку отпусти. *(под музыку Емеля отпускает Щуку)*

Да начнем тренироваться,

Будем спортом заниматься!

*Марья обращается к детям.*

Вы ребята, не зевайте,

И на ножки все вставайте

Будем делать все зарядку,

Начинаем по порядку.

***“Веселая зарядка».*** *Дети смотрят на экран и повторяют движения за героями видео-зарядки.*

**Марья:** Ну вот, совсем другое дело, Емеля ты молодец, и ребята тоже большие молодцы.

**Емеля:** Да, чувствую сразу, сила богатырская появилась.

**Марья:** Но чтобы быть солдатом нужно не только быть сильным, но еще и очень внимательным.

**Воспитатель:** Предлагаю поиграть всем в игру «К своему флажку». *(в руках у воспитателя два флажка – синий и красный)* Посмотрите у меня есть два флажка, какого они цвета, ребята? Правильно. Сейчас под музыку вы будете шагать как солдаты по залу, а потом по моей команде - «Раз, два, три, ты флажок скорей найди», мальчики должны быстро подойти к синему флажку, а девочки к красному. Готовы? Тогда начинаем.   
***Игра «К своему флажку».*** *Пока играет музыка, дети шагают врассыпную по залу. Услышав команду Воспитателя -* «Раз, два, три, ты флажок скорей найди»*, дети собираются к своим флажкам, мальчики к синему флажку, девочки к красному.***Марья:** Какие молодцы, справились с заданием.  
**Воспитатель:** Теперь ты, Емеля, предлагай своё задание.   
**Емеля:** Что ж, мне кажется, что солдату нужно быть не только внимательным, но еще и очень быстрым.

**Ведущий:** Правильно, Емеля. Так давайте сейчас посмотрим, какие у нас ребята быстрые. Сейчас я разбросаю много игрушек по полу, а вам под музыку нужно будет быстро все собрать в корзину.

***Игра «Собери игрушки».***  *По команде воспитателя, под веселую музыку, дети собирают разбросанные игрушки в корзинку. После игры дети садятся на стульчики.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы очень быстро все убрали.

**Марья:** Емеля, ты знаешь, чтобы быть настоящим солдатом, нужно еще уметь петь в строю, дружно и громко.

**Емеля:** Ой, да петь то я умею, ребята давайте с вами все вместе споем солдатскую песню.

**Воспитатель:** Конечно, споем, я еще и флажки всем ребятам и тебе Емеля, да Марья раздам *(начинает раздавать флажки, сначала героям-куклам).* Посмотрите, это наш с вами Российский флаг. *(После того как флажки розданы детям)* Возле стульчиков вставай, песню дружно запевай!

***Песня «Мы солдаты»,***  *Музыка Ю.Слонова, слова В.Малкова.*

1. Как солдаты наши,  
Мы идем.  
И флажками машем,  
И поем.

*Припев:*  
Раз, два, три!  
Мы идем.  
Раз, два, три!  
Мы поем.

2. Мы идем как нужно,  
Посмотри.  
Мы шагаем дружно.  
Раз, два, три!

*После песни собрать флажки.*

**Емеля:** Какая замечательная песня, сразу боевой дух поднимает, так и хочется расправить крылья и полететь высоко-высоко над землей. *(Емеля расправляет руки в стороны и хочет взлететь)*

**Воспитатель:** А мы с ребятами сейчас и полетим на настоящих самолетах. Ты Емеля, можешь тоже с нами полетать. Сначала нужно завести моторы, потом расправить крылья и взлететь.

Самолетам очень нужно *(руками заводят моторчик, вращая кистями рук,*

Завести моторы дружно, *и* *работая губами, изобразить звук мотора)*

Крылья в стороны и вот  *(делают руки в стороны)*

Отправляемся в полет!!!  *(начинают двигаться друг за другом по кругу по залу под музыку) «летают» по залу как самолетики, в тех местах, где музыка становится тише самолетики «приземляются», дети присаживаются на корточки, как только музыка меняется дети «самолетики» снова «взлетают» и так далее.*

**Емеля:** Как здорово, ребята. Теперь я понял, чтоб быть настоящим солдатом нужно многое уметь и постоянно себя тренировать.

**Марья:** Да, Емеля, и нисколечко нельзя лениться.

**Воспитатель:** Вы будущие воины,  
Вы смелые ребята.  
И каждый хочет в будущем  
Отважным стать солдатом.  
  
Мы поздравляем пламенно  
Защитников страны,  
Служите честно, правильно,  
Чтоб не было войны.

*Под песню «Моя армия» дети маршем выходят из зала.*